

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Активные процессы в современном русском языке

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
45.04.01 Филология

направленность (профиль)  
Лингвистическая экспертиза

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	1	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	100	100
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. пед. наук, Соколова Марина Геннадьевна

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.04.01 Филология

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «10» января 2029 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»

---

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системные знания об активных процессах в современной лексике, грамматике, словообразовании, произношении и графике, современной коммуникации; способствовать выработке научного представления о нормах литературного языка и их динамике; сформировать умение различать системные изменения и речевые ошибки в практике коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Словари в практической экспертной деятельности», «Методы научных исследований в лингвистике».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы 2», Практикум по лингвистической интерпретации спорных текстов 1».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен к самостоятельному проведению научных исследований в области системы языка и литературы в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	ПК-1.1. Отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	Знать: рефлексивные методы анализа актуальных проблем русского языка и литературы.
		Уметь: применять рефлексивные методы анализа актуальных проблем русского языка и литературы.
		Владеть: навыками рефлексивного анализа актуальных проблем русского языка и литературы.
	ПК-1.2. Составляет библиографический список к научной работе	Знать: основные актуальные тенденции в области русского языка и литературы и методы их анализа
		Уметь: анализировать и применять результаты научных исследований актуальных проблем русского языка и литературы при решении конкретных исследовательских задач
		Владеть: навыками анализа актуальных проблем русского языка и литературы при решении конкретных исследовательских задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-1.3. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта	<p>Знать: современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Активные процессы в современном русском языке и литературе».</p> <p>Уметь: использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Активные процессы в современном русском языке и литературе».</p> <p>Владеть: навыками использования современных образовательных технологий для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Активные процессы в современном русском языке и литературе».</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Не предусмотрено	Лек 1	Тема 1. Экстралингвистические факторы языковых изменений. Современная языковая политика и динамика нормы языка. Тема 2. Активные процессы в современной лексике и фразеологии.	1	2	3	-	ПТ 1
	Сам 1	Самостоятельное изучение материала, подготовка к лабораторной работе 1 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи EPC рейтинга	1	10	4	-	ПТ 3
	Лек 2	Тема 3. Активные процессы в грамматике. Активные процессы в произношении и графике	1	2	3	-	ПТ 4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам 2	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 1 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	10	4	-	ПТ 6
	Сам 3	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 3 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	10	4	-	ПТ 8

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам 4	Самостоятельное изучение материала, подготовка к лабораторной работе 2 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	10	4	-	ПТ 10
	Сам 5	Тема 4. Активные процессы в словообразовании. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	10	4	-	ПТ 11
	Сам 6	Самостоятельное изучение материала Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	10	4	-	ПТ 12

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам 7	Тема 5. Активные процессы в произношении и графике. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	10	4	-	ПТ 13
	Сам 8	Самостоятельное изучение материала электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	10	4	-	ПТ 14
	Сам 9	Тема 5. Функционально-стилистические изменения в русской лексике. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	10	4	-	ПТ 15



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам 10	Самостоятельное изучение материала электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	1	10	4	-	ПТ 16
	ПА	Промежуточная аттестация	1	0,25	40	-	Итоговое тестирование
	Контр.	Контроль	1	3,75			
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>-</b>		

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии. При подготовке к промежуточным тестам для самоконтроля по темам курса студенту необходимо тщательно изучить материалы электронного учебника, предлагаемую учебную основную и дополнительную литературу, при необходимости задать вопросы преподавателю на форуме

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по электронному учебнику;
- выполнить обучающие тестовые задания для самоконтроля.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ПК-1.1.	Вопросы к зачету №№ 1-3; 11; 15-18; 25; 33-40 Промежуточное тестирование 1-8
	ПК 1.2	Вопросы к зачету №№ 1-40
	ПК 1.3	Промежуточное тестирование 9-16

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Промежуточные тесты

Определите односоставное инфинитивное предложение в выделенных частях текста.

- 1 Пустили козла в огород. (Пословица)
- 2 Почаще пойте песни Революции. (Е.Евтушенко)
- 3 Вот холм лесистый, над которым я часто сиживал недвижим (А.Пушкин)
- 4 Не курить!

Среди выделенных словосочетаний в предложениях из произведений Г. Семенова отметьте случаи, когда подлежащее выражено связанным словосочетанием.

- 1 Одна из гадюк скользнула с обломка барельефа и, мотнув тупым хвостом, скрылась в траве.
- 2 Вид моего жилища смущает тебя, я вижу.
- 3 Золотой век моей тетушки давно минул, и настольная лампа высвечивала лишь старинную тумбочку с огромной пепельницей из желтой меди — остатки прежней роскоши.
- 4 Маленькая комната была заставлена шкафами, этажерками, диванчиком в пыльном чехле и круглыми креслицами с резными наверху спинками.

В каком предложении на месте пропуска надо поставить двоеточие?

- 1 Иван стал первым помощником по хозяйству ... он ухаживал за скотиной, полыл грядки и собирал урожай.
- 2 Молвит слово ... соловей поет.

3 В компании открыты следующие вакансии ... ассистент, менеджер и секретарь.

В каком предложении на месте пропуска надо поставить двоеточие?

- 1 Печален я ... со мною друга нет.
- 2 Нужна разная учебная литература, а именно ... словари, практикумы, методические пособия.
- 3 И тут он увидел ... с лесного болота взлетели дикие утки.

В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

- 1 Она уже ждала ... если не помощи, то хотя бы слов одобрения.
- 2 И сквозь снегопад пробирался человек ... измученный дальней дорогой.
- 3 На дворах и домах снег лежит плотным ... и от солнца блестит разноцветным ковром.

В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

- 1 Статью писать его не обязали ... и это было странно.
- 2 Сергей почувствовал ... руки дрожат и слезы наворачиваются на глаза.
- 3 По мере того как проходили недели, румянец появлялся на щеках ребенка ... и глаза его постепенно оживали.

В каком предложении на месте пропуска надо поставить запятую?

- 1 Со временем Печорин все сильнее ощущает некую раздвоенность ... причины ее кроются в противоречии между глубиной его натуры и жалкими действиями.
- 2 С годами мои стихи делались менее нарядными ... образы становились более весомыми.
- 3 Где будет собрание ... и когда оно кончится?

В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- 1 В доме бабушки всегда топились печь ... в ней томились крынка топленого молока.
- 2 В сентябре лес реже да светлее ... и птицы поют тихо.
- 3 Нужно понять... где были эти документы раньше.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Курс 1

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
1.	Основные законы развития языка. Социальные причины языковых изменений.
2.	Понятие языковой нормы. Вариантность языковой нормы.
3.	Понятие языковой политики. Особенности современной языковой политики.
4.	Активные процессы в современной лексикографии.
5.	Семантические процессы в современной лексике.
6.	Семантические процессы в современной фразеологии.
7.	Перераспределение лексики активного – пассивного запаса.
8.	Ключевые слова эпохи.
9.	Понятие и структура концептуальной метафоры.
10.	Новые заимствования в современном русском языке.
11.	Функционально-стилистические изменения в современной русской лексике.
12.	Рост аналитизма в морфологии русского языка.

13.	Активные процессы в словообразовании.
14.	Активные процессы в именах собственных.
15.	Активные процессы в произношении.
16.	Активные процессы в графике.
17.	Активные процессы в современной коммуникации.
18.	Современные языковые процессы (орализация, диалогизация, демократизация, персонификация общения).
19.	Эвфемизмы и дисфемизмы и их роль в современных СМИ.
20.	Понятие советизма, их судьба в современном русском языке.
21.	Признаки ключевого слова.
22.	Прецедентность языка и речи.
23.	Принципы адаптации иноязычного слова к системе принимающего языка.
24.	Критерии уместности заимствованного слова.
25.	Понятие межстилизации, коллоквиализации.
26.	Основные изменения в грамматических формах рода, числа и падежа существительных.
27.	Основные изменения в грамматических формах глагола.
28.	Основные изменения в грамматических формах прилагательного
29.	Основные изменения в синтаксическом строе русского языка.
30.	Понятие словообразовательного неологизма. Основные модели узуального словообразования неологизмов.
31.	Аббревиация как способ словообразования и как средство экспрессии.
32.	Изменение продуктивности словообразовательных типов.
33.	Активные процессы в территориальных диалектах, профессиональных и социальных жаргонах.
34.	Закон экономии речевых усилий и экспрессии.
35.	Изменение языковой нормы в деловой коммуникации.
36.	Изменение языковой нормы в СМИ.
37.	Языковая антиномия. Основные антиномии языка
38.	Общенациональный сленг.
39.	Особенности текстов массовой литературы.
40.	Языковое регулирование языка Интернета.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пантелеев А. Ф.	Современный русский язык : Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учеб. пособие. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. 132 с. :	Учебное пособие	2022	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
2	Пантелеев А. Ф.	Современный русский язык : Морфология : учеб. пособие. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. 352 с.	Учебное пособие	2021	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
3	Политова, И. Н.	Современный русский литературный язык : синтаксис словосочетания и предложения : сборник упражнений : учебное пособие. Флинта , 2021. 56 с	Учебное пособие	2021	ЭБС «Лань»
5	Рацибурская Л. В.	Активные процессы в современном русском языке: национальное и интернациональное : сб. науч. статей Москва : Флинта, 2021. 938 с.	Сб. науч. статей	2021	ЭБС «Лань»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гаврилова О. С., Лебедева Е. Е.	Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке :	Практикум	2018	ЭБС «IPRbooks»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 191 с.			
2	Мыльникова С. Е..	Современный русский язык : Словообразование. Морфология : учеб.-метод. комплекс / С. Е. Мыльникова, Т. А. Фадеева, Е. А. Глотова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 504 с.	Учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»
3	Пантелеев А. Ф.	Современный русский язык : Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учеб. пособие / А. Ф. Пантелеев, Е. В. Шейко, Н. А. Белик. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017.	Учебное пособие	2017	ЭСБ «ZNANIUM.CO M»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2020–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2020–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2020–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2020–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04. 07. 2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14. 12. 2018, срок действия – бессрочно
	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19. 05. 2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок.

